Министерство образования Самарской области

АССОЦИАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ"

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ
от 09.02.2024г. № 006/22/с

К.А. Воробьев

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

по междисциплинарному курсу
МДК.01.01 «Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы»

для обучающихся по специальности
49.02.01 Физическая культура

Тольятти, 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 3

1.1 Перечень компетенций и этапы их формирования 3

1.2 Показатели критерии и шкалы оценивания 6

1.3 Методические материалы и процедуры оценивания 7

2 КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ 8

2.1 Тематические вопросы для устного контроля 8

2.2 Тестовые задания 9

2.3 Ситуационные задачи 11

2.4 Практические работы 12

2.5 Задания для проверки проявления компетенций 13

2.6 Промежуточная аттестация и итоговый контроль 15

3 ОТВЕТЫ ЭТАЛОНЫ И МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ 15

3.1 Ключи к тестам и опоры устных ответов 15

3.2 Эталоны ситуационных задач 16

3.3 Предметные критерии практических работ 16

3.4 Лист фиксации результата 17

1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд предназначен для текущего контроля и оценки результатов освоения МДК.01.01 «Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы» в образовательной программе СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура. Контролируются предметные знания, способы решения задач и применение их в учебной и профессиональной деятельности.

1.1 Перечень компетенций и этапы их формирования

Формулировки ОК и ПК приведены по разделу III приложенного ФГОС. Распределение по дисциплине выполнено с учётом учебного плана и содержания РП. Показатели и задания ниже разработаны для этого ФОС; они не являются цитатами индикаторов из ФГОС. Степень реализации каждой компетенции - частичная, в пределах предмета. Полный профессиональный результат подтверждается также практикой и аттестацией по модулю.

Таблица 1 - Компетенции и оценочные средства

Обозначения: Т - тестовый вопрос; У - развёрнутый устный ответ; С - ситуационная задача; П - практическая работа; К - задание на проявление конкретной компетенции.

Код	Наименование компетенции по ФГОС	Показатель и этап	Средство контроля
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Выбирает и обосновывает способ решения предметной задачи. Освоение → применение → оценка.	К1; Т1-Т8; С1-С2; П1-П2 в относящейся к компетенции части.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Находит, проверяет и представляет предметную информацию. Освоение → применение → оценка.	К2; Т1-Т8; С1-С2; П1-П2 в относящейся к компетенции части.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Планирует собственное развитие и учитывает ресурсы и ответственность. Освоение → применение → оценка.	К3; Т1-Т8; С1-С2; П1-П2 в относящейся к компетенции части.

Код	Наименование компетенции по ФГОС	Показатель и этап	Средство контроля
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Согласует роли и совместное решение предметной задачи. Освоение → применение → оценка.	К4; Т1-Т8; С1-С2; П1-П2 в относящейся к компетенции части.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Понятно и грамотно объясняет предметное решение на русском языке. Освоение → применение → оценка.	К5; Т1-Т8; С1-С2; П1-П2 в относящейся к компетенции части.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Планирует посильную двигательную активность и самоконтроль. Освоение → применение → оценка.	К6; Т1-Т8; С1-С2; П1-П2 в относящейся к компетенции части.
ПК 1.1	Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.	Планирует работу и задаёт критерии её анализа. Освоение → применение → оценка.	К7; Т1-Т8; С1-С2; П1-П2 в относящейся к компетенции части.
ПК 1.2	Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.	Организует возрастное и безопасное досуговое мероприятие. Освоение → применение → оценка.	К8; Т1-Т8; С1-С2; П1-П2 в относящейся к компетенции части.
ПК 1.3	Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.	Согласует содержание и организацию массового мероприятия. Освоение → применение → оценка.	К9; Т1-Т8; С1-С2; П1-П2 в относящейся к компетенции части.
ПК 1.4	Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.	Определяет роли волонтёров и обеспечивает инструктаж. Освоение → применение → оценка.	К10; Т1-Т8; С1-С2; П1-П2 в относящейся к компетенции части.
ПК 1.5	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	Проектирует порядок соревнования или тестирования. Освоение → применение → оценка.	К11; Т1-Т8; С1-С2; П1-П2 в относящейся к компетенции части.

Код	Наименование компетенции по ФГОС	Показатель и этап	Средство контроля
ПК 1.6	Проводить работу по предотвращению применения допинга.	Планирует антидопинговое просвещение и проверку сведений. Освоение → применение → оценка.	К12; Т1-Т8; С1-С2; П1-П2 в относящейся к компетенции части.

1.2 Показатели критерии и шкалы оценивания

Таблица 2 - Оценивание текущего контроля

Средство	Максимум	Критерии и перевод результата
Тестовый банк	1 балл за вопрос	Один правильный вариант. Доля верных ответов = верные / 8 × 100%. Не менее 90% - «5»; от 75% до 90% - «4»; от 60% до 75% - «3»; менее 60% - «2». Верхняя граница интервалов для «4» и «3» не включается.
Устный ответ У	10 баллов	Содержание - 0-4; объяснение механизма или правила - 0-3; предметный пример и вывод - 0-3.
Ситуационная задача С	30 баллов	Анализ условий - 0-6; правильность решения - 0-10; обоснование - 0-8; проверка, ограничения или безопасность - 0-6.
Практическая работа П	30 баллов	Соответствие заданию - 0-8; правильность содержания или расчётов - 0-10; обоснование - 0-6; оформление, безопасность и самостоятельность - 0-6.
Компетентностное задание К	10 баллов	Пять признаков по 0-2: 0 - отсутствует или неверно; 1 - частично; 2 - полно и правильно. Признаки приведены у задания.

Для устного ответа: 9-10 баллов - «5», 8 - «4», 6-7 - «3», 0-5 - «2». Для С и П: 27-30 - «5», 23-26 - «4», 18-22 - «3», 0-17 - «2». Для К: не менее 6 из 10 означает достижение проверяемого предметного показателя; недостающие признаки фиксируются для доработки.

Уровни: высокий - точное самостоятельное решение и обоснованный перенос; повышенный - правильное решение с отдельными исправляемыми недочётами; базовый - освоено основное содержание, возможны неполнота и помощь уточняющими вопросами; недостаточный - существенные ошибки, неподтверждённые выводы либо отсутствие решения.

Критическое нарушение безопасности при практическом показе требует немедленной остановки. За безопасную организацию ставится 0; работа до устранения нарушения не засчитывается независимо от суммы. Ошибки, создающие непосредственную угрозу, нельзя компенсировать оформлением.

1.3 Методические материалы и процедуры оценивания

Текущий контроль проводится по мере изучения тем: тестирование, устный опрос, решение С1-С2, выполнение П1-П2 и заданий К. Преподаватель заранее сообщает тему, критерии, допустимые материалы и срок. Тест проводится индивидуально без ключей; длительность - до 20 минут для восьми вопросов и до 30 минут для шестнадцати.

Устный ответ занимает 3-5 минут на вопрос; оцениваются смысл, объяснение и пример. Ситуационная задача выполняется письменно за 20-25 минут. Практическая работа - 45-60 минут; проектная подготовка может выполняться заранее с индивидуальной защитой. Длительность уточняется расписанием без изменения критериев.

Письменные расчёты допускают обычный калькулятор, если вычисление не является самостоятельным объектом контроля. Для заданий поиска и обработки разрешены компьютер и выданные справочные материалы. На предметном тесте внешние источники не используются. Необходимые схемы, карты, тексты произведений и учебные видео преподаватель готовит по РП до начала контроля.

Практические двигательные действия выполняются только на пригодном оборудовании, после проверки допуска и инструктажа, под наблюдением подготовленного преподавателя. Если практический показ недоступен по состоянию здоровья, используется равноценная безопасная модель, анализ видео или методическая разработка с проверкой тех же предметных результатов.

Задания К подтверждаются индивидуальным продуктом и короткой защитой. При работе в паре отдельно фиксируется вклад каждого. Обучающийся указывает источники; использование готового текста без анализа и ссылки не подтверждает самостоятельность. В учебных протоколах применяются условные идентификаторы.

Материалы с правовыми, антидопинговыми и нормативными сведениями применяются в датированной редакции, указанной преподавателем. Конкретные действующие нормы и допуск сверяются с официальным документом, а не восстанавливаются по памяти. ФОС не заменяет медицинское заключение и не предусматривает назначения лекарств педагогом.

Результаты записываются в лист оценивания: дата, обучающийся, код задания, балл по каждому критерию, итог, замечания и действие для коррекции. Повторная попытка проверяет тот же результат по сопоставимому заданию после устранения ошибок. Организационный порядок пересдачи и обращения по оценке определяется локальными актами.

2 КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

2.1 Тематические вопросы для устного контроля

Каждый вопрос У соотнесён с одноимённым тестовым вопросом Т. Помимо краткого ответа требуется объяснить правило или механизм, привести пример по дисциплине и указать ограничение применения. Опорные ответы приведены в разделе 3. Точные названия изучаемых разделов и последовательность опроса определяются тематическим планом РП.

У1. Что является первым этапом планирования физкультурно-спортивной работы?

У2. Что входит в календарный план?

У3. Для чего составляют положение о мероприятии?

У4. Как распределяют задачи волонтёров?

У5. Что важно в досуге детского лагеря?

У6. Как оценивать спортивно-массовое мероприятие?

У7. Что относится к профилактике допинга в организации?

У8. Для чего нужен резервный сценарий?

При выборе материала для повторной попытки преподаватель сохраняет проверяемый результат, изменяя числовые данные, пример или условия, и до начала проверки подготавливает соответствующий эталон ответа.

2.2 Тестовые задания

Вариант 1

Выберите один правильный ответ на каждый вопрос. За верный ответ - 1 балл, за неверный или отсутствующий - 0. В вариантах меняется порядок вопросов и вариантов ответа; проверяемое содержание одинаково. Записывайте ответ в форме «номер - буква».

1. Что входит в календарный план?
А) Только названия команд
Б) Мероприятия, сроки, ответственные и ресурсы
В) Только итоговый счёт

2. Для чего составляют положение о мероприятии?
А) Для согласования условий участия и порядка проведения
Б) Для замены безопасности
В) Только для рекламы

3. Что относится к профилактике допинга в организации?
А) Плановое информирование и обучение безопасным решениям
Б) Сокрытие правил
В) Реклама непроверенных добавок

4. Что является первым этапом планирования физкультурно-спортивной работы?
А) Немедленное награждение
Б) Анализ потребностей, условий и целей
В) Покупка случайного инвентаря

5. Для чего нужен резервный сценарий?
А) Для действий при изменении погоды, ресурсов или состава
Б) Для скрытого изменения итогов
В) Для отмены всех обязанностей

6. Как распределяют задачи волонтёров?
А) Только случайным образом
Б) Без объяснения и связи
В) По подготовке, роли, инструктажу и ответственности

7. Как оценивать спортивно-массовое мероприятие?
А) По достижению цели, участию, безопасности и обратной связи
Б) Только по числу фотографий
В) Только по мнению спонсора

8. Что важно в досуге детского лагеря?
А) Только занять всё время без отдыха
Б) Возрастная доступность, воспитательная цель и безопасность
В) Только результаты сильнейших

Тестовые задания продолжение

Вариант 2

Выберите один правильный ответ на каждый вопрос. За верный ответ - 1 балл, за неверный или отсутствующий - 0. В вариантах меняется порядок вопросов и вариантов ответа; проверяемое содержание одинаково. Записывайте ответ в форме «номер - буква».

1. Для чего нужен резервный сценарий?
А) Для отмены всех обязанностей
Б) Для скрытого изменения итогов
В) Для действий при изменении погоды, ресурсов или состава

2. Для чего составляют положение о мероприятии?
А) Только для рекламы
Б) Для согласования условий участия и порядка проведения
В) Для замены безопасности

3. Что входит в календарный план?
А) Только итоговый счёт
Б) Мероприятия, сроки, ответственные и ресурсы
В) Только названия команд

4. Как распределяют задачи волонтёров?
А) Только случайным образом
Б) По подготовке, роли, инструктажу и ответственности
В) Без объяснения и связи

5. Как оценивать спортивно-массовое мероприятие?
А) По достижению цели, участию, безопасности и обратной связи
Б) Только по мнению спонсора
В) Только по числу фотографий

6. Что является первым этапом планирования физкультурно-спортивной работы?
А) Немедленное награждение
Б) Покупка случайного инвентаря
В) Анализ потребностей, условий и целей

7. Что относится к профилактике допинга в организации?
А) Сокрытие правил
Б) Плановое информирование и обучение безопасным решениям
В) Реклама непроверенных добавок

8. Что важно в досуге детского лагеря?
А) Только занять всё время без отдыха
Б) Только результаты сильнейших
В) Возрастная доступность, воспитательная цель и безопасность

2.3 Ситуационные задачи

Время на одну задачу - 20-25 минут, максимум - 30 баллов. Запишите анализ условий, решение, обоснование и способ проверки. Для открытых профессиональных ситуаций допустимы иные решения, если они корректны, безопасны и аргументированы.

С1

На детском спортивном празднике ожидаются 80 участников, но подготовлены только два волонтёра без инструктажа. Найдите организационные риски.

Представьте ответ в четырёх частях: существенные условия; последовательность решения; объяснение выбора; проверка результата и ограничения.

С2

Из-за дождя открытая площадка стала скользкой. Как изменить мероприятие и информирование?

Представьте ответ в четырёх частях: существенные условия; последовательность решения; объяснение выбора; проверка результата и ограничения.

2.4 Практические работы

П1

Разработайте календарный план физкультурно-спортивной работы на месяц для условного колледжа: три мероприятия и анализ результата.

Результат: готовая схема, расчёт, документ, анализ или демонстрация, указанные в задании, и краткая индивидуальная защита. Время - 45-60 минут, максимум - 30 баллов. Используйте условия и материалы РП; учебные персональные данные должны быть условными.

Перед выполнением уточните цель, исходные данные и оборудование. После выполнения проверьте точность, полноту, понятность представления и безопасность. Оценивание - по таблице 2 и предметному эталону раздела 3.

П2

Подготовьте пакет учебного праздника для детского лагеря: сценарий, схема зон, роли волонтёров, инструктаж, профилактическая беседа и отчёт.

Результат: готовая схема, расчёт, документ, анализ или демонстрация, указанные в задании, и краткая индивидуальная защита. Время - 45-60 минут, максимум - 30 баллов. Используйте условия и материалы РП; учебные персональные данные должны быть условными.

Перед выполнением уточните цель, исходные данные и оборудование. После выполнения проверьте точность, полноту, понятность представления и безопасность. Оценивание - по таблице 2 и предметному эталону раздела 3.

2.5 Задания для проверки проявления компетенций

Задания выполняются в ходе освоения курса. Каждое оценивается по пяти указанным признакам, 0-2 балла за признак. Максимум - 10, порог - 6. Они дополняют предметные задачи и не подменяют аттестацию по профессиональному модулю. Для дисциплин общеобразовательного цикла оцениваются доступные учебные проявления ОК.

К1 ОК 01

Выберите одну ситуацию С1 или С2 по этой дисциплине. Предложите два способа решения, сопоставьте их условия и ограничения, обоснуйте выбор.

Проверяемые признаки: Два способа; связь с условиями; аргументированный выбор; ограничение; проверка результата.

К2 ОК 02

По теме практической работы П1 подберите два проверяемых источника. Укажите автора, название, дату и место публикации, сравните существенные сведения и представьте вывод в электронной таблице или документе.

Проверяемые признаки: Два источника; реквизиты; проверка достоверности; сравнение; электронное представление.

К3 ОК 03

По результатам предметного теста составьте план устранения двух пробелов: цель, действия, срок, ресурс и проверка. Рассчитайте учебный бюджет времени и расходов, укажите одно правовое или финансовое ограничение.

Проверяемые признаки: Два пробела; конкретные действия; сроки; расчёт ресурсов; обоснованное ограничение.

К4 ОК 04

В паре подготовьте выполнение П1: разделите роли, установите срок и критерий результата, согласуйте спорное решение. Представьте общий продукт и индивидуальный вклад каждого.

Проверяемые признаки: Роли; общий план; аргументированное согласование; общий продукт; подтверждённый личный вклад.

К5 ОК 05

Подготовьте трёхминутное объяснение решения С1 и письменное резюме на 100-120 слов. Назовите аудиторию, определите термины и ответьте на два уточняющих вопроса.

Проверяемые признаки: Соответствие аудитории; точные термины; логика; языковая норма; содержательные ответы.

К6 ОК 08

Свяжите тему дисциплины с сохранением здоровья в учебной и профессиональной деятельности. Составьте недельный план доступной активности, отдыха и самоконтроля с учётом индивидуального допуска; назовите основания прекращения нагрузки.

Проверяемые признаки: Связь с темой; посильный план; восстановление; самоконтроль; корректное прекращение нагрузки.

К7 ПК 1.1

На основе темы П1 составьте месячный план физкультурно-спортивной работы: три мероприятия, цель, сроки, ресурсы, ответственные и показатели. Опишите, как оцените выполнение.

Проверяемые признаки: Цели; календарь; ресурсы; ответственность; измеримые показатели.

К8 ПК 1.2

Адаптируйте содержание дисциплины для 30-минутного досугового мероприятия детского лагеря. Укажите возраст, цель, сценарий, роли, безопасность и итоговую обратную связь.

Проверяемые признаки: Возраст и цель; сценарий; роли; безопасность; обратная связь.

К9 ПК 1.3

Разработайте учебный проект физкультурно-оздоровительного мероприятия с использованием содержания дисциплины: положение, схема места, программа, ресурсы, безопасность и анализ результата.

Проверяемые признаки: Положение; организация места; ресурсы; безопасная программа; анализ.

К10 ПК 1.4

Для мероприятия по теме П1 распределите функции четырёх волонтёров. Подготовьте карту задач, инструктаж, схему связи, границы полномочий и порядок проверки выполнения.

Проверяемые признаки: Четыре роли; инструктаж; связь; границы; контроль.

К11 ПК 1.5

Составьте план учебного соревнования и станции тестирования ГТО, связанной с двигательными качествами: допуск, правила, оборудование, роли, измерение, протокол и подведение итогов. Нормы сверяйте с выданным датированным официальным документом.

Проверяемые признаки: Допуск; правила и нормы; оборудование и роли; протокол; безопасное подведение итогов.

К12 ПК 1.6

Подготовьте профилактическую беседу для участников мероприятия по теме дисциплины. Разберите приём неизвестной добавки и лекарства: официальная проверка, обращение к врачу и пределы компетенции педагога.

Проверяемые признаки: Профилактическая цель; различение ситуаций; официальные источники; медицинская консультация; отсутствие опасных гарантий.

2.6 Промежуточная аттестация и итоговый контроль

Формы по учебному плану: зачёт (3 семестр). Приведённый ниже комплект используется для соответствующей формы контроля; он не вводит дополнительный экзамен вместо зачёта или рейтинга.

Итоговый комплект включает тест - 20 баллов, два устных вопроса - 20, одну ситуацию - 30 и одну практическую работу - 30. Сумма - 100. Балл теста равен доле верных ответов × 20; результат округляется до целого в конце. Подготовленная заранее практическая работа проверяется индивидуальной защитой.

Комплект 1

Тестовый вариант 1; устные вопросы У1 и У3; задача С1; работа П1. Ответьте на вопросы преподавателя об обосновании и ограничениях решения.

Комплект 2

Тестовый вариант 2; устные вопросы У2 и У4; задача С2; работа П2. Ответьте на вопросы преподавателя об обосновании и ограничениях решения.

Продолжительность контрольной встречи - до 90 минут, включая тест, подготовку и защиту; развернутая практическая или проектная часть может представляться заранее. Для многоэтапной дисциплины в каждом семестре выбирается освоенная часть банка, а итоговый контроль охватывает пройденные темы.

Итоговая шкала: 90-100 - «отлично»; 75-89 - «хорошо»; 60-74 - «удовлетворительно»; менее 60 - «неудовлетворительно». Для зачёта: не менее 60 - «зачтено», менее 60 - «не зачтено». Дополнительно каждый обязательный вид С и П должен достигать 60% своего максимума, а критические нарушения безопасности должны быть устранены. Предметные показатели К фиксируются отдельно, недостигнутые проверяются повторно.

3 ОТВЕТЫ ЭТАЛОНЫ И МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Этот раздел предназначен для проверки и не выдаётся обучающемуся во время теста. Для открытых заданий приведены необходимые смысловые элементы; допустимые равнозначные формулировки не снижают оценку.

3.1 Ключи к тестам и опоры устных ответов

Вариант 1: 1 - Б; 2 - А; 3 - А; 4 - Б; 5 - А; 6 - В; 7 - А; 8 - Б.

Вариант 2: 1 - В; 2 - Б; 3 - Б; 4 - Б; 5 - А; 6 - В; 7 - Б; 8 - В.

Для полного устного ответа обучающийся объясняет смысл опорного ответа и приводит корректный предметный пример. Верный краткий ответ без объяснения не даёт максимального балла.

Т1 / У1. Анализ потребностей, условий и целей.

Т2 / У2. Мероприятия, сроки, ответственные и ресурсы.

Т3 / У3. Для согласования условий участия и порядка проведения.

Т4 / У4. По подготовке, роли, инструктажу и ответственности.

Т5 / У5. Возрастная доступность, воспитательная цель и безопасность.

Т6 / У6. По достижению цели, участию, безопасности и обратной связи.

Т7 / У7. Плановое информирование и обучение безопасным решениям.

Т8 / У8. Для действий при изменении погоды, ресурсов или состава.

3.2 Эталоны ситуационных задач

С1 Ожидаемое решение

Уточнить формат и достаточность персонала, распределить зоны, обучить волонтёров, обеспечить связь и ответственных специалистов, ограничить число одновременных действий; не поручать волонтёрам функции вне подготовки.

Распределение 30 баллов: существенные условия - 6; правильное решение - 10; объяснение - 8; проверка, ограничения и безопасность - 6. За каждый блок полный балл даётся при полном и правильном выполнении, половина - при частичном, 0 - при отсутствии либо принципиальной ошибке. Допустим промежуточный балл с письменным обоснованием.

С2 Ожидаемое решение

Оценить безопасность, использовать подготовленный крытый или иной безопасный вариант, изменить расписание и задания, сообщить участникам, сохранить равные условия и документировать изменения.

Распределение 30 баллов: существенные условия - 6; правильное решение - 10; объяснение - 8; проверка, ограничения и безопасность - 6. За каждый блок полный балл даётся при полном и правильном выполнении, половина - при частичном, 0 - при отсутствии либо принципиальной ошибке. Допустим промежуточный балл с письменным обоснованием.

3.3 Предметные критерии практических работ

П1 Ожидаемый результат

Есть потребности аудитории, сроки, ресурсы, ответственные, безопасность, доступность и показатели; предусмотрено подведение итогов.

Из 30 баллов: полнота продукта по заданию - 8; корректность указанных предметных элементов - 10; объяснение выбора и вывод - 6; читаемое оформление, самостоятельность и безопасное выполнение - 6. Преподаватель фиксирует недостающий элемент и соответствующее снижение. Критическое нарушение безопасности оценивается по разделу 1.2.

П2 Ожидаемый результат

Содержание возрастное, роли выполнимы, связь и помощь организованы, честная игра и антидопинговая грамотность включены, критерии отчёта проверяемы.

Из 30 баллов: полнота продукта по заданию - 8; корректность указанных предметных элементов - 10; объяснение выбора и вывод - 6; читаемое оформление, самостоятельность и безопасное выполнение - 6. Преподаватель фиксирует недостающий элемент и соответствующее снижение. Критическое нарушение безопасности оценивается по разделу 1.2.

3.4 Лист фиксации результата

Обучающийся _____ Группа _____ Дата _____

Задание	Критерий и балл	Итог	Коррекция
Т / У	_____	_____	_____
С	6 / 10 / 8 / 6	_____	_____
П	8 / 10 / 6 / 6	_____	_____
К	2 / 2 / 2 / 2 / 2	_____	_____

Преподаватель _____ Обратная связь обучающемуся _____